

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΗΡΑΚΛΕΙΟ 2021

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

| | |
|---------------------|---|
| ΟΝΟΜΑ | Αικατερίνη |
| ΕΠΩΝΥΜΟ | Οικονόμου |
| ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ | Ανδρέας |
| ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ | 19/06/1969 |
| ΟΙΚΟΓ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | Άγαμη |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ., Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Εσταυρωμένος, Τ.Θ. 140, 715 00 Ηράκλειο |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 2810-379544 |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ | Κουρμούληδων 53, 712 01 Ηράκλειο |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ | 2810-222787 & 6977414194 |
| e-mail | katoik@hmu.gr |
| linkedin | http://gr.linkedin.com/pub/katerina-oikonomou/83/919/14a/ |

ΣΠΟΥΔΕΣ

| | |
|-------------|--|
| 1994 | Πτυχίο τμήματος <i>Κοινωνικής Εργασίας</i> , Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας ΤΕΙ Ηρακλείου. Βαθμός «Λίαν Καλώς». |
| 2001 | Πτυχίο <i>Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης</i> , Πανεπιστημίου Κρήτης. Βαθμός «Λίαν Καλώς». |
| 2006 | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) με θέμα: «Σπουδές στην Εκπαίδευση» . Βαθμός «Λίαν Καλώς». |
| 2002 – 2005 | Επιμόρφωση στις Θεματικές Ενότητες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) με θέμα: «Σπουδές στην Εκπαίδευση». «Εκπαίδευση Ενηλίκων» . «Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη» . «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση |

| | |
|-------------|--|
| 2005 - 2006 | <p>«Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες»</p> <p>Εκπόνηση και παρουσίαση Μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων στο Ηράκλειο Κρήτης» στη Θεματική Ενότητα «Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες».</p> |
| 2020 | <p>Λιδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με θέμα: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΣΥΝΟΔΕΥΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ ΑΣΥΛΟ: Προκλήσεις, δυσκολίες, ευκαιρίες μέσα από τον ‘λόγο’ των επαγγελματιών και των παιδιών». Βαθμός: «Άριστα».</p> |

ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ-ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΕΚΕΠΙΣ

| | |
|----------------|---|
| | <p><i>Αξιολογήτρια – Εμπειρογνώμονας του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) στα εξής :</i></p> |
| από 16/11/2006 | <p>A4: Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> |
| από 15/11/2007 | <p>A1: Πιστοποίηση και διαχείριση αλλαγών πιστοποιημένων στοιχείων Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.).</p> <p>A2: Παρακολούθηση και Αξιολόγηση πιστοποιημένων Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.).</p> <p>A3: Διενέργεια ελέγχου πληρότητας και συμβατότητας αιτήσεων ένταξης στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>A5: Διενέργεια ελέγχου πληρότητας και συμβατότητας αιτήσεων ένταξης στο Εισαγωγικό Μητρώο Στελεχών Σ.Υ.Υ.</p> <p>A1: Πιστοποίηση και διαχείριση αλλαγών πιστοποιημένων στοιχείων Εξειδικευμένων Κέντρων.</p> <p>A2: Παρακολούθηση και Αξιολόγηση πιστοποιημένων Εξειδικευμένων Κέντρων.</p> |

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

| | |
|----|--|
| 1 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. και Δασκαλάκη, Ο. (1998). « <i>Να ανοίξει το σχολείο για τα Τσιγγανόπαιδα</i> ». Περιοδικό «ΕΚΦΡΑΣΗ», Ηράκλειο. Τεύχος 14, σελ. 3–4. |
| 2 | Προκοπάκης, Μ., Κούτρα, Κ. και Οικονόμου Α. (2011). « <i>Το κοινωνικό κεφάλαιο των μεταναστών μαθητών που φοιτούν στα δημοτικά σχολεία της πόλης του Ηρακλείου</i> ». Περιοδικό «Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία». 4 ^ο τεύχος, σελ. 145-170. Αθήνα: Κυριακίδη. |
| 3 | Προκοπάκης, Μ. και Οικονόμου Α. (2011). « <i>Η γυναίκα μετανάστρια στην πόλη του Ηρακλείου</i> ». Περιοδικό: « <i>Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών</i> ». Τόμος ΙΕ, τεύχος 60, σελ. 159-182. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (Διαθέσιμο και στην ιστοσελίδα: http://www.uth.gr/tovima/60/8.pdf). |
| 4. | Προκοπάκης, Μ. και Οικονόμου Α. (2014). « <i>Η συμβολή του κοινωνικού κεφαλαίου στη διαμόρφωση των στάσεων και αντιλήψεων του πληθυσμού για τα θέματα της μετανάστευσης. Το παράδειγμα των νέων της πόλης του Ηρακλείου</i> ». Περιοδικό: « <i>Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών</i> ». Τόμος ΙΣΤ', τεύχος 64, σελ. 163-188. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (Διαθέσιμο και στην ιστοσελίδα: http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/100). |

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

| | |
|---|--|
| 1 | Δαφέρμος, Μ., Οικονόμου, Α. και Ντέρα, Ε. (2006). « <i>Οι Τσιγγάνοι του Ηρακλείου Κρήτης</i> », 4 ^ο κεφ.: 155-194 στο Δαφέρμος, Μ. « <i>ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΎΝΤΑΞΗ: Η περίπτωση των Τσιγγάνων του Ηρακλείου Κρήτης</i> ». Αθήνα: Ατραπός. |
| 2 | Δαφέρμος, Μ., Οικονόμου, Α. και Ντέρα, Ε. (2006). « <i>Σχολείο και Μαθητές με Ρόμικη Προέλευση: Η περίπτωση του Ηρακλείου Κρήτης</i> », 5 ^ο κεφ.: 195-218 στο Δαφέρμος, Μ. « <i>ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΎΝΤΑΞΗ: Η περίπτωση των Τσιγγάνων του Ηρακλείου Κρήτης</i> ». Αθήνα: Ατραπός. |
| 3 | Δαφέρμος, Μ., Οικονόμου, Α. και Ντέρα, Ε. (2006). « <i>Ένα Εγχείρημα Εκπαιδευτικής Ύνταξης Μαθητών με Ρόμικη Προέλευση</i> », 7 ^ο κεφ.: 245-270 στο Δαφέρμος, Μ., « <i>ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΎΝΤΑΞΗ: Η περίπτωση των Τσιγγάνων του Ηρακλείου Κρήτης</i> ». Αθήνα: |

| | |
|---|--|
| | Ατραπός. |
| 4 | Ετεροαναφορά σε βιβλίο: Οικονόμου, Κ. (1996). «Αναγκαιότητα μιας διαπολιτισμικής-διγλωσσικής κοινωνικοποίησης σε σχέση με την ίδρυση παραρτήματος τσιγγανοπαίδων στο Ηράκλειο Κρήτης». Ερευνητική εργασία στο πλαίσιο του σεμιναρίου <i>Διπολιτισμική-Διγλωσσική Κοινωνικοποίηση</i> . Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠΤΔΕ στο Δαφέρμος, Μ., «ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΈΝΤΑΞΗ: Η περίπτωση των Τσιγγάνων του Ηρακλείου Κρήτης» (2006). Αθήνα: Ατραπός. |
| 5 | Οικονόμου, Κ. (2011). «Κοινωνική Εργασία και ασυνόδευτα παιδιά και παιδιά που έχουν χωρισθεί από την οικογένειά τους. Η περίπτωση του Κέντρου Υποδοχής Ανηλίκων Προσφύγων του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας στα Ανώγεια Κρήτης», κεφ. 7: 123-138 (Ενότητα Τρίτη: <i>Κοινωνική Εργασία Με Κοινωνικά Αποκλεισμένες Ομάδες</i>) στο Συλλογικό τόμο «Οι πρακτικές εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα και στην Κύπρο». Αθήνα: Πεδίο. |

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΗΜΕΡΙΔΕΣ

| | |
|---|---|
| 1 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. και Δασκαλάκη Ό. (1998). «Η εκπαίδευση των τσιγγανοπαίδων στην περιοχή Ηρακλείου – Πιλοτικές Εφαρμογές». Επιστημονικό συνέδριο με θέμα «Πολιτισμική Ταυτότητα και Εκπαιδευτικό Περιθώριο: Εμπειρίες και δεδομένα από την πρώτη φάση εφαρμογής του προγράμματος “Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων”». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τομέας Παιδαγωγικής. Ιωάννινα 20 - 21 Μαρτίου 1998. (http://www.phedps.uoi.gr/eekaa/ROMA). |
| 2 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. , Δασκαλάκη Ό. και Ματθαϊάκη Τ. (1998). «Εμπειρίες από την εφαρμογή του προγράμματος “Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων” στο Ηράκλειο». Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Από την κουλτούρα των Τσιγγάνων στην κουλτούρα της εκπαίδευσης: Ανασταλτικοί Παράγοντες στη σχολική ένταξη τσιγγανοπαίδων και στρατηγικές υπέρβασης». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τομέας Παιδαγωγικής. Ιωάννινα 19 - 20 Δεκεμβρίου 1998. (http://www.phedps.uoi.gr/eekaa/ROMA). |
| 3 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. , Ντέρα, Ε., Ματθαϊάκη Τ. και Κράνου, Κ. (2000). «Η εμπειρία από το νομό Ηρακλείου». Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Εκπαιδευτική Ένταξη Τσιγγανοπαίδων: Βήματα μπρος, βήματα πίσω». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τομέας Παιδαγωγικής. Ιωάννινα 28 - 29 Ιανουαρίου 2000. (http://www.phedps.uoi.gr/eekaa/ROMA). |
| 4 | Δαφερμάκης, Μ., Ντέρα, Ε., Οικονόμου, Α. και Φουρνιώτη, Μ. (2001). «Το μετέωρο βήμα της |

| | |
|----|--|
| | εκπαιδευτικής ένταξης των Τσιγγανοπαίδων στο Ηράκλειο». Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Αντιστάσεις στον εκπαιδευτικό αποκλεισμό». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Τομέας Παιδαγωγικής. Ιωάννινα 8 -9 Ιουνίου 2001. (http://www.phedps.uoi.gr/eeekaae/ROMA). |
| 5 | Οικονόμου, Α. (2002). «Αποτίμηση της εμπειρίας εφαρμογής του προγράμματος ‘‘Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων’’ στο Ηράκλειο Κρήτης». 2 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Οδοιπορικό για την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και την κοινωνική ένταξη των Ελλήνων Τσιγγάνων», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης. Δίκτυο ROM, Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργιών Ελλάδας & Ελληνική Επιτροπή της UNICEF. Ρόδος 21-23 Ιουνίου 2002. (http://www.phedps.uoi.gr/eeekaae/ROMA). |
| 6 | Οικονόμου, Α. και Ντέρα, Ε (2003). «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο: η περίπτωση του Νομού Ηρακλείου». Επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο: συνέχειες και ασυνέχειες». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Κέντρο Διγλωσσίας και Πολιτισμικής Ετερότητας. Ιωάννινα 9 και 10 Μαΐου 2003. (http://www.phedps.uoi.gr/eeekaae/ROMA). |
| 7 | Οικονομου Α. (2004). « <i>The reception centre of Anogia-Crete: Minors refugees</i> ». Εκπαιδευτική Συνάντηση για τη βελτίωση της θέσης των Ασυνόδευτων Ανηλίκων Αιτούντων Ασυλο στη χώρα υποδοχής ή στη δική τους χώρα με θέμα: «The Personal Development Plan and the Portfolio». Traject of Zoomvliet College. Bergen op Zoom, The Netherlands, 11-12 Μαρτίου 2004. |
| 8 | Κεφαλογιάννη, Ζ. και Οικονόμου, Α. (2004). «Παρουσίαση του Προγράμματος Φιλοξενίας Ανηλίκων Ασυνόδευτων Προσφύγων του Κέντρου Υποδοχής Προσφύγων στη Μονάδα Ανωγείων του ΕΙΝ». Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Προστασία των Ασυνόδευτων Ανηλίκων στην Ελλάδα και την Ευρώπη». Διεθνής Κοινωνική Υπηρεσία – Ελληνικός Κλάδος. Αθήνα 8 και 9 Ιουλίου 2004. |
| 9 | Οικονόμου, Α. και <u>Τσέκου, Φ.</u> (2008). «Παρέμβαση του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στον Δήμο Παλιανής». Ημερίδα με θέμα: «Υλοποίηση Εναλλακτικού Αναπτυξιακού Προγράμματος του Δήμου Παλιανής». Δήμος Παλιανής & Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης. Βενεράτο 10 Φεβρουαρίου 2008. |
| 10 | Οικονόμου, Α. (2008). «Τσιγγάνοι: Κοινωνική ένταξη ή Περιθωριοποίηση; Αναγκαιότητα λειτουργίας τοπικού δικτύου φορέων και υπηρεσιών». Ημερίδα με θέμα: «ΤΣΙΓΓΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: Ενεργοποίηση-ένταξη-ενσωμάτωση. Φορείς διαμεσολάβησης. Ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας-σχέση αλληλεπίδρασης. Έργο δράσης και προοπτικές Ιατροκοινωνικού Κέντρου». Δήμος Ν. Αλικαρνασσού. Ν. Αλικαρνασσός 6 Ιουνίου 2008. |
| 11 | Οικονόμου, Α. , Τσέκου, Φ., Καραμανωλάκη, Κ., Τσούτση, Β. και Τουμπουλίδου, Α. (2008). |

| | |
|----|---|
| | «Παρουσίαση δράσης των τοπικών φορέων σχετικά με το περιβάλλον». Συμμετοχή ως υπεύθυνη καθηγήτρια των σπουδαστών εργαστηριακής άσκησης του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Κρήτης στην Ημερίδα με θέμα: «Περιβάλλον». Δήμος Παλιανής. Βενεράτο 7 Ιουνίου 2008 |
| 12 | Οικονόμου, Α. «Διαχείριση προβλημάτων στο σχολικό χώρο με βιωματικές προσεγγίσεις». (2009). Επιμορφώτρια στην ημερίδα με θέμα: «Το σχολείο του σήμερα και οι μαθητές ρομά». 4 ^η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης Νομαρχίας Δυτικής Αττικής. 9 ^ο Σ. Σ. Άνω Λιοσίων 5 Φεβρουαρίου 2009. |
| 13 | <u>Κούτρα, Κ.</u> , Προκοπάκης, Μ. και Οικονόμου, Κ. (2009). «Το κοινωνικό κεφάλαιο των μεταναστών μαθητών των δημοτικών σχολείων της πόλης του Ηρακλείου». Ημερίδα με θέμα: «Διερεύνηση Κοινωνικών Αναγκών και Πολιτικές Αντιμετώπισης». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης & Δήμος Ηρακλείου. Ηράκλειο 22 Μαΐου 2009. |
| 14 | Οικονόμου, Κ. , Προκοπάκης, Μ. και Κούτρα, Κ., (2009). «Τοπική Αυτοδιοίκηση και Μετανάστες – Προτάσεις». Ημερίδα με θέμα: «Διερεύνηση Κοινωνικών Αναγκών και Πολιτικές Αντιμετώπισης». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης & Δήμος Ηρακλείου. Ηράκλειο 22 Μαΐου 2009. |
| 15 | Οικονόμου, Κ. , Προκοπάκης, Μ., Πελεκίδου, Λ. και <u>Κορνηλάκη, Ε.</u> (2010). «Εκτίμηση Αναγκών Υγείας σε έναν Αγροτικό Δήμο της Κρήτης». 8 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας & Υπηρεσιών Υγείας “Κοινωνικές Επιδημίες”. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Αθήνα 15-17 Μαρτίου 2010. |
| 16 | Οικονόμου, Κ. (2010). «Μία ολιστική – διαμεθοδική προσέγγιση Κοινωνικής Εργασίας στο Πρόγραμμα Φιλοξενίας Ανηλίκων Προσφύγων – Μονάδα Ανωγείων Κρήτης». Επιστημονικό Θεματικό Συνέδριο «Κοινωνικό Κράτος: Κοινωνική Εργασία στο Περιφερειακό και Τοπικό Δίκτυο Υπηρεσιών Κοινωνικής Φροντίδας». Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος. Αθήνα 27-29 Μαΐου 2010 (υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου). |
| 17 | <u>Ράτσικα, Ν.</u> , Οικονόμου, Κ. (2012). «Κρίσιμα σημεία στα επαγγελματικά εγχειρίδια με ιδιαίτερη αναφορά στη σχέση βοήθειας ως τρόπου δράσης-παρέμβασης σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης». Σεμινάριο Εκπαίδευσης διάρκειας 12 ωρών με θέμα: «Σχέση Βοήθειας με Παιδιά & Εφήβους σε Κατάσταση Εγκατάλειψης». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “RELAIS PLUS”. Ηράκλειο 20 & 21 Ιανουαρίου 2012. |
| 18 | Ράτσικα Ν., Διαλυνάκη Ε., Κούτρα Κ., Οικονόμου Α. (2012). «Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας». Ημερίδα με τίτλο «Οικονομική κρίση και Κοινωνική Εργασία». Αθήνα, 27.3.2012. |
| 19 | Κούτρα, Κ., Οικονόμου, Κ. , Ανδρεαδάκη, Μ., <u>Νταβαλούμη, Σ.</u> (2012). «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ |

| | |
|----|---|
| | <i>ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</i> . (Ελεύθερη ανακοίνωση-ΕΑ3). 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Ιατρικής. Αθήνα 30 Νοεμβρίου - 2 Δεκεμβρίου 2012 (http://www.tmg.gr/). |
| 20 | Οικονόμου, Κ. , Κούτρα, Κ., <u>Ανδρεαδάκη, Μ.</u> , Νταβαλούμη, Σ. (2012). « <i>ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΟΔΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΚΑΜΙΝΙΩΝ</i> ». (Αναρτημένη ανακοίνωση-ΑΑ27). 3 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Ιατρικής. Αθήνα 30 Νοεμβρίου - 2 Δεκεμβρίου 2012 (http://www.tmg.gr/). |
| 21 | Κλειώ Κούτρα, Κατερίνα Οικονόμου , Σουλτάνα Νταβαλούμη, (2013). « <i>Κοινωνική εργασία για πρόληψη: νέοι, αλκοόλ οδική συμπεριφορά</i> ». Δημερίδα «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση και η Εκπαίδευση στην Κοινωνική Εργασία την εποχή της κρίσης». Εργαστήριο Κοινωνικής και Κοινοτικής Εργασίας και Συμβουλευτικής σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Κομοτηνή 15 & 16 Ιουνίου 2013. |
| 22 | Ράτσικα Ν., Οικονόμου Κ. , Κουκούλη Σ. (2014). « <i>Παράγοντες που εμποδίζουν την αποτελεσματική λειτουργία της σχέσης βοήθειας με εφήβους σε εγκατάλειψη. Κρίσιμα Σημεία</i> ». 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας “ΕΠ’ ΑΡΩΓΗ”, με θέμα: «Πρόνοια: Νέο Πρόσωπο και Προοπτικές». Άγιος Νικόλαος Λασιθίου Κρήτης 3 & 4 Ιουλίου 2014. |
| 23 | Ράτσικα Ν., Κούτρα Κ., Οικονόμου Κ. , Πελεκίδου Μ., Κριτσωτάκης Γ., Κουκούλη Σ. (2015). « <i>Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΝΕΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ: ΜΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ</i> ». (Αναρτημένη ανακοίνωση). Δημερίδα του ΤΕΙ Κρήτης με θέμα: «Καινότομα προϊόντα και υπηρεσίες: εφαρμοσμένη έρευνα στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης στα πλαίσια Αρχιμήδης ΙΙΙ». Ηράκλειο 28 & 29 Σεπτεμβρίου 2015 (https://www.teicrete.gr/el/news/14372). |
| 24 | <u>Ράτσικα Ν.</u> , Κούτρα Κ., Οικονόμου Κ. , Κουκούλη Σ. (2015). « <i>Η μετάβαση από τη νεότητα στην ενηλικίωση: μια ποιοτική μελέτη</i> ». 5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας “ΕΠ’ ΑΡΩΓΗ”. Άγιος Νικόλαος Λασιθίου Κρήτης 1 & 2 Οκτωβρίου 2015. |
| 25 | Οικονόμου Κ. (2017). « <i>Κοινωνική Εργασία και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Μια καλή πρακτική</i> ». Ημερίδα με θέμα: «“Κοινωνική Πολιτική & Αυτοδιοίκηση Α΄ βαθμού” - Εργαστήρι διαλόγου & προβληματισμού». Αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής Δήμου Ηρακλείου σε συνεργασία με το Εργαστήριο Κοινωνικής Ανάλυσης & Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας Τμήμα Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης και το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας – Σ.Ε.Υ.Π. – ΤΕΙ Κρήτης. Ηράκλειο 29 Σεπτεμβρίου 2017. |

| | |
|----|--|
| 26 | Οικονόμου Α. « <i>Ασυνόδετοι Ανήλικοι πρόσφυγες</i> » (2018). Συμμετοχή ως ομιλήτρια στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κοινοτικού Κέντρου Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων Ηρακλείου (Κοι.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε.). Τετάρτη 12 Δεκεμβρίου 2018. |
|----|--|

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

| | |
|---|---|
| 1 | Οικονόμου, Α. (1996). <i>Αναγκαιότητα μιας Διπολιτισμικής – Διγλωσσικής Κοινωνικοποίησης σε σχέση με την Ίδρυση Σχολείου Τσιγγάνων στο Ηράκλειο Κρήτης</i> . Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου. (Ερευνητική Εργασία στα πλαίσια του Σεμιναρίου «Διπολιτισμική – Διγλωσσική Κοινωνικοποίηση. Αποτελεί αναφορά στο βιβλίο: Δαφέρμος, Μ. «ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΈΝΤΑΞΗ: Η περίπτωση των Τσιγγάνων του Ηρακλείου Κρήτης». Αθήνα: Ατραπός. |
| 2 | Δαφερμάκης, Οικονόμου, Α. και Μ., Δασκαλάκη, Ό. (1998). <i>Η εκπαίδευση των Τσιγγανοπαίδων στην περιοχή του Ηρακλείου</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων». Ηράκλειο. |
| 3 | Δαφερμάκης, Μ. (επιμέλεια), Οικονόμου, Α. , Δασκαλάκη, Ό., και Ματθαϊάκη, Τ. (ομάδα εργασίας). (1998). <i>Ανασταλτικοί παράγοντες για την ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων». Ηράκλειο. |
| 4 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. , Ντέρα, Ε., Κράνου, Κ., και Ματθαϊάκη, Τ. (2000). <i>Εκπαιδευτική ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο Ηράκλειο Κρήτης: δυνατότητες και προοπτικές</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων». Ηράκλειο. |
| 5 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. , Ντέρα, Ε. και Κράνου, Κ. (2001). <i>Το μετέωρο βήμα της εκπαιδευτικής ένταξης των τσιγγανοπαίδων</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων». Ηράκλειο. |
| 6 | Δαφερμάκης, Μ., Οικονόμου, Α. , Ντέρα, Ε. (2001). <i>Φοίτηση μαθητών με ρόμικη προέλευση στο Ηράκλειο Κρήτης: Περίοδος Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου 2001</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων». Ηράκλειο. |
| 7 | Οικονόμου, Α. και Ντέρα, Ε. (2003). <i>Η εκπαιδευτική ένταξη των τσιγγανοπαίδων στην περιοχή Ηρακλείου (Σχολικό έτος 2002-2003)</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο». Ηράκλειο. |

| | |
|----|--|
| 8 | Οικονόμου, Α., Ντέρα, Ε., Κασσαπάκη, Κ. και Φουρνιώτη, Μ. (2004). <i>Η εκπαιδευτική ένταξη των τσιγγανοπαίδων στην περιοχή Ηρακλείου (Σχολικό έτος 2003-2004)</i> . Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο». Ηράκλειο. |
| 9 | Οικονόμου, Α., (συντονίστρια), Αποστολάκη, Ε, Μαρονικολάκη Χ., και Νικολακάκη, Μ. (2008). <i>Έρευνα με θέμα: «Αξιολόγηση για το έργο και τις δράσεις του Ιατροκοινωνικού Κέντρου Φροντίδας για Τσιγγάνους Ν. Αλικαρνασσού από τους ίδιους τους δέκτες των υπηρεσιών του»</i> . ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ηράκλειο. |
| 10 | Προκοπάκης, Μ., Οικονόμου, Α. και Κούτρα, Κ. (2008). <i>«Μελέτη του μεταναστευτικού πληθυσμού της πόλης του Ηρακλείου: Οι μετανάστες στον Δήμο Ηρακλείου – Συνοικία Αγ. Τριάδας»</i> . (Μελέτη των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών ένταξης των μεταναστών στην συνοικία της Αγ. Τριάδας μέσα από τη διερεύνηση του προφίλ, των συνθηκών κατοικίας και εργασίας και τις διαμορφωμένες σχέσεις με τον κοινωνικό περίγυρο). ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ηράκλειο. |
| 11 | Προκοπάκης, Μ., Κούτρα, Κ. και Οικονόμου, Α. (2008). <i>«Μελέτη του μεταναστευτικού πληθυσμού της πόλης του Ηρακλείου: Το κοινωνικό κεφάλαιο των μεταναστών μαθητών των δημοτικών σχολείων της πόλης του Ηρακλείου»</i> . (Καταγραφή του μεταναστευτικού μαθητικού πληθυσμού, διερεύνηση κοινωνικού κεφαλαίου, του αισθήματος του ανήκειν, τα κοινωνικά δίκτυα και το βαθμό της εμπιστοσύνης των μαθητών). ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ηράκλειο. |
| 12 | Προκοπάκης, Μ., Οικονόμου, Α. και Κούτρα, Κ. (2008). <i>«Τοπική Αυτοδιοίκηση και Μετανάστες – Προτάσεις»</i> . (Προτάσεις για την Τοπική Αυτοδιοίκηση σχετικά με την ανάπτυξη πολιτικής και στρατηγικής αντιμετώπισης απέναντι στο μεταναστευτικό πληθυσμό της πόλης του Ηρακλείου). ΤΕΙ Κρήτης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ηράκλειο. |
| 13 | N. Ratsika, K. Oikonomou, S. Koukouli (2011). <i>Référentiels métiers de la relation d'aide aux adolescents en situation d'abandon en Grèce. Projet Relais Plus, Leonardo da Vinci (Transfer of Innovation)</i> . |

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

| | |
|------------------|--|
| 1/8/97 – 30/6/04 | Ειδικός Συνεργάτης - Ερευνήτρια του Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω του Τομέα Παιδαγωγικής του |
|------------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| | <p>Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων – Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο» στην περιοχή του Ηρακλείου.</p> <p>Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε όλη την επικράτεια και είχε τρεις βασικούς άξονες:</p> <p>α) έρευνα της κοινωνικο-οικονομικής κατάστασης των Τσιγγάνων,</p> <p>β) επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και</p> <p>γ) πιλοτικές εφαρμογές διδακτικού υλικού.</p> |
| 2009 – 2012 | <p>Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης & του Δήμου Ηρακλείου με σκοπό:</p> <p>1. Τη διερεύνηση των κοινωνικών αναγκών στο Δήμο Ηρακλείου και την υποβολή προτάσεων για σχεδιασμό-βελτίωση κοινωνικών προγραμμάτων στοχεύοντας στη δημιουργία κοινωνικών δομών-προγραμμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διερεύνηση-υποβολή προτάσεων για κάλυψη των κοινωνικών αναγκών ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.</p> <p>2. Τη σύνδεση της εκπαίδευσης με το τοπικό κοινωνικό γίνεσθαι μέσω εκπαιδευτικών διαδικασιών (ανάπτυξη εργαστηρίων και πρακτικής άσκησης στην Κοινωνική εργασία) συμβάλλοντας στην έρευνα-καταγραφή αναγκών, ενεργοποίηση πληθυσμού, ανάπτυξη δικτύων.</p> <p>3. Την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και την αξιοποίηση πηγών-προγραμμάτων με στόχο την αναβάθμιση της κοινωνικής πολιτικής σε τοπικό επίπεδο.</p> |
| 1/10/09 – 30/9/11 | <p>Συμμετοχή από την πλευρά του ΤΕΙ Κρήτης στο σχέδιο με το ακρωνύμιο 'Relais plus' στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo Da Vinci (Μεταφορά καινοτομίας - ΤΟΙ). Τίτλος του σχεδίου: <i>«Μεταφορά καινοτομίας για την ανάπτυξη σχέσης βοήθειας με πληθυσμιακές ομάδες σε κατάσταση εγκατάλειψης (παιδιά, έφηβοι, ηλικιωμένα άτομα) στην Ευρώπη»</i>. Κωδικός: 2009-1-GR1-LEO 05-01855. Εταίροι: 8. <u>Διάρκεια του σχεδίου: 2 χρόνια</u>. Το σχέδιο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. (www.relais2.eu)</p> |
| 8/6/11 – 12/6/11 | <p>Συμμετοχή εθελοντικά στο Πρόγραμμα του Υπουργείου Εσωτερικών Αποκέντρωσης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών «Διαδράσεις Πολιτισμού»: <u>Προτεραιότητα 1</u>: «Υλοποίηση Δράσεων για την πρακτική εφαρμογή των «Κοινών Βασικών αρχών για την πολιτική ένταξης των μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση»</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <u>Δράση 1.5/09</u> : «Ενημερωτική εκστρατεία για την προώθηση της ομαλής ένταξης των μεταναστών στις τοπικές κοινωνίες», Α.Π.: 280140/10-9/12/2010. |
| 1/9/12 – 30/11/15 | Ερευνήτρια στο υποέργο με τίτλο: <i>«Η διαδικασία της μετάβασης από τη νεότητα στην ενηλικίωση. Μια μελέτη για τους νέους της Κρήτης»</i> , το οποίο εντάσσεται στο έργο: «Αρχιμήδης ΙΙΙ, Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Κρήτης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο. |

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

| | |
|-------------|---|
| 1995 | <i>«Τοπική Ανάπτυξη Μ.Μ.Ε. και τοπικά επενδυτικά σχέδια».</i> ΚΕΚ, «Τεχνική Εκπαιδευτική ΕΠΕ» Ηρακλείου. Διάρκεια 3 μήνες (4/10-9/12), 300 ώρες. |
| 1995 – 1996 | <i>Εκμάθηση της νοηματικής γλώσσας.</i> Σύλλογος Κωφών Νομού Ηρακλείου. Διάρκεια 6 μήνες (7/12/95-31/5/96), 50 ώρες. |
| 1996 | <i>«Οργάνωση Σχολικών Βιβλιοθηκών».</i> Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) Ηρακλείου. Διάρκεια 3,5 μήνες (14/12/95-31/5/96). |
| 1996 – 1997 | <i>Πρακτική άσκηση</i> ως φοιτήτρια στο 39 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου (Παράρτημα Αθιγγανοπαίδων) στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ του Β΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, το ακαδημαϊκό έτος 1996-1997. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου. Διάρκεια 130 ώρες. |
| 1997 – 1999 | Διοργάνωση και παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για τη <i>διαπολιτισμική εκπαίδευση</i> στα πλαίσια του προγράμματος του (ΥΠΕΠΘ) «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων». Τομέας Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. α) 7 – 9 Νοεμβρίου 1997, Ηράκλειο. Διάρκεια 20 ώρες. β) 5 – 7 Δεκεμβρίου 1997, Ηράκλειο. Διάρκεια 20 ώρες. γ) 22 –24 Μαρτίου 1998, Ηράκλειο. Διάρκεια 20 ώρες. |

| | |
|------|--|
| | <p>δ) 27 & 28 Νοεμβρίου 1998, Ηράκλειο. Διάρκεια 20 ώρες.</p> <p>ε) 7 Μαΐου 1999, Ηράκλειο. Διάρκεια 10 ώρες.</p> <p>Σύνολο: 90 ώρες.</p> |
| 2000 | <p>Στέλεχος Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (ΣΥΥ)», Πρόγραμμα Άτυπης Επαγγελματικής Κατάρτισης με τίτλο: «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας». Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηρακλείου, ΚΕ.ΣΥ.Υ - ΝΕΛΕ Ηρακλείου και ΚΕΚ “Ανάπτυξη Κρήτης”. Διάρκεια 5 μήνες (3/7/00-13/11/00), 400 ώρες.</p> |
| 2007 | <p>Αξιολογήτρια Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). Ε.Α.Π., Κ.Ε.Κ. «Μέντωρ Εκπαιδευτική» και το Κ.Ε.Κ. του Ινστιτούτου Εργασίας της Γ.Σ.Ε.Ε. Διάρκεια 20 ώρες (Αθήνα 10/2/07-18/3/07).</p> |
| 2012 | <p>Συμμετοχή στο σεμινάριο του προγράμματος με τίτλο: «Επικαιροποίηση του Επαγγελματικού Περιγράμματος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων ΔΒΜ συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης πλαισίου προγράμματος εκπαίδευσης Εκπαιδευτών με στόχο την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας» του έργου με τίτλο: «Ενιαίο Σύστημα πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων ΔΒΜ» το οποίο υλοποιήθηκε μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.) και Εθνικών πόρων. Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης του έργου είναι η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Αθήνα α΄ φάση: 31/3/12-1/4/12 και β΄ φάση: 7/4/12-8/4/12.</p> |
| 2014 | <p>Παρακολούθηση Προγράμματος Εκπαίδευσης με θέμα: «ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΖΩΗΣ (ΚΑΡΠΑ) ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΙΝΙΑΩΤΗ (ΑΕΔ) – ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ. Ε.Κ.Α.Β. Ηρακλείου. Διάρκεια 5 ώρες. (6 Ιουνίου 2014).</p> |
| 2017 | <p>Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος ευαισθητοποίησης, με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τίτλο: «Όψεις του προσφυγικού</p> |

| | |
|------|---|
| | Φαινομένου . Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έργο PRESS «Πρωτοβουλία Παροχής Εκπαίδευσης και Υποστήριξης στους πρόσφυγες», με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας. Διάρκεια 50 ώρες (από 11.9.17 έως 6.11.17). |
| 2018 | Συμμετοχή σε e-learning εκπαίδευση με τίτλο: «MAMIDI - Διαχείριση της μετανάστευσης και της διαφορετικότητας μέσω της ανάπτυξης των δυνατοτήτων των Τοπικών Αρχών» , που πραγματοποιήθηκε από την IDEC A.E., στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA2 Strategic Partnership, N°: 2016-1-SK01-KA204-022518. Διάρκεια 98 ώρες (8 εβδομάδες). |

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

| | |
|---|--|
| 1/8/97 – 31/12/99 και 1/4/00 – 31/12/00 και 20/7/02 – 30/6/04 | Τομέας Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. <u>Ειδικός Συνεργάτης - Ερευνήτρια</u> στα πλαίσια του Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων – Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο» στην περιοχή του Ηρακλείου. (62 μήνες) |
| 17/9/99 – 31/5/00 | Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε) Ηρακλείου & ΚΕΚ «Ανάπτυξη Κρήτης». <u>Κοινωνική Λειτουργός - Στέλεχος Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Σ.Υ.Υ.)</u> στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας» με αντικείμενο κατάρτισης «Μεταλλοτεχνία-Κόσμημα» για Τσιγγάνες. |
| 1/10/01 – 31/7/07 | Υπουργείο Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης & Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας. <u>Κοινωνική Λειτουργός - Υπεύθυνη για το σχεδιασμό οργάνωσης και λειτουργίας της Κοινωνικής Υπηρεσίας</u> στο πιλοτικό και καινοτόμο στον Ελλαδικό χώρο Πρόγραμμα «Φιλοξενία Ανηλίκων Προσφύγων» , το οποίο υλοποιείται από τη Μονάδα Ανωγείων Κρήτης του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας. |
| 21/2/06 – 30/6/06 | Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας & Παιδιού (ΚΜΟΠ) & «ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ». <u>Κοινωνική Λειτουργός - Στέλεχος Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών</u> |

| | |
|---|--|
| | <u>(Σ.Υ.Υ.)</u> στο Πρόγραμμα «Ολοκληρωμένες Παρεμβάσεις Υπέρ Ανέργων Με Πολιτιστικές <i>Ιδιαιτερότητες</i> » για 20 άτομα που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες (Τσιγγάνοι) και διαμένουν στον Δήμο Ν. Αλικαρνασσοῦ στο Ηράκλειο Κρήτης. |
| 2007 – 2008 | Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). <u>Αξιολογήτρια - Εμπειρογνώμονας</u> σε 200 αξιολογήσεις για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων <i>- Παρατηρήτρια</i> σε 6 προγράμματα στο πλαίσιο της διαδικασίας Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων. |
| 14/10/11-21/6/12 | Διεύθυνση Π/βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου. <u>Αναπληρώτρια Κοινωνική Διευθύντρια</u> , κλάδου Π.Ε.30 Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού για το διδακτικό έτος 2011-2012 στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου, Ειδικό Νηπιαγωγείο Αρκαλοχωρίου, 1 ^ο /2 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Ηρακλείου. Συνολικός χρόνος υπηρεσίας: 08 μήνες και 07 ημέρες. |
| 25 & 26/10/14 | Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης προσόντων & Επαγγελματικού προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). <u>Αξιολογήτρια</u> στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης 1 ^{ης} 1 περιόδου 2014. |
| 18 & 19/07/15 | Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης προσόντων & Επαγγελματικού προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). <u>Αξιολογήτρια</u> στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης. |
| 26.11.16, 3 & 4.12.16, 10 & 11.12.16, 17.12.16 | Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης προσόντων & Επαγγελματικού προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). <u>Αξιολογήτρια</u> στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της μη Τυπικής Εκπαίδευσης. |
| 2.4.18 – 31.12.18 | Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Ε.Κ.Κ.Α.). <u>Εξουσιοδοτημένος Εκπρόσωπος Ανηλίκων</u> στο Πρόγραμμα Υποστηριζόμενης Ανεξάρτητης Διαβίωσης Ασυνόδευτων Ανηλίκων 16-17 ετών στο Ηράκλειο Κρήτης. |

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

| | |
|--|--|
| 9/1999-2/2007 | <i>Εργαστηριακός συνεργάτης κατά παρέκκλιση της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας - Α΄ Τομέας- Τ.Ε.Ι. Κρήτης.</i> |
| 2/2007 – 30/6/10 9/2010 – 30/6/11 | <i>Εργαστηριακός συνεργάτης με πλήρη απασχόληση (Π.Δ. 163/2002) της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας - Α΄ Τομέας- Τ.Ε.Ι. Κρήτης.</i> |
| 10/2011 –06/2019 | <i>Εργαστηριακός συνεργάτης με πλήρη προσόντα της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας - Α΄ Τομέας- Τ.Ε.Ι. Κρήτης.</i> |
| Ακαδημαϊκά έτη 2019 - 2020 2020 - 2021 | <i>Ακαδημαϊκός Υπότροφος της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας, του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.)</i> |
| 1/6/06 – 31/12/07 | <i>Αξιολογήτρια - Επιβλέπουσα δμηνης πρακτικής άσκησης σπουδαστών τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Κρήτης. Ειδικός λογαριασμός Κονδυλίων & Έρευνας, ΕΠΕΑΕΚ.</i> |
| 1/12/10 – 31/3/11 | <i>Επόπτρια Εκπαιδευτικός - Επιβλέπουσα δμηνης πρακτικής άσκησης σπουδαστών Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Κρήτης. Ειδικός λογαριασμός Κονδυλίων & Έρευνας, ΕΣΠΑ.</i> |
| 31/10/18 - 15/2/19 | <i>Διδασκαλία του μαθήματος «Το θέμα των ανήλικων ασυνόδευτων προσφύγων». Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης, με τίτλο: «Διαμεθοδικές Παρεμβάσεις σε Καταστάσεις Κρίσης», 1^{ος} Κύκλος, χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, διάρκειας 15 ανθρωποωρών. ΤΕΙ Κρήτης, Ειδικός λογαριασμός Κονδυλίων & Έρευνας..</i> |
| 21/12/2021 | <i>Διδασκαλία με θέμα: «Ασυνόδετοι Ανήλικοι πρόσφυγες και κριτική Κοινωνική Εργασία», του μαθήματος «Κριτική Κοινωνική Εργασία και ένταξη ετεροτήτων». Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο: «Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση – Ένταξη Ετεροτήτων». Μέσω τηλεκπαίδευσης, διάρκειας τριών διδακτικών ωρών.</i> |

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΛΜΕΠΑ (πρώην ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ)**

Α. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ:

1. Εκπαίδευση εργαστηριακής άσκησης σπουδαστών – εποπτεία Στ΄ και Ζ΄ εξαμήνου, Α΄

Τομέα Τοπικής - Κοινοτικής Ανάπτυξη και Κοινωνικής Πολιτικής στα εξής πλαίσια: Δ.Ε. Παλιανής και Γουβών, Τοπικής Κοινότητας Δαφνών, Πολιτιστικός Σύλλογος Αγ. Μαρίνας Δ. Γαζίου, Καταυλισμός Τσιγγάνων και Ιατροκοινωνικό Κέντρο Φροντίδας για Τσιγγάνους Ν. Αλικαρνασσού, Κέντρο Φιλοξενίας Ανηλίκων προσφύγων της Μονάδας Ανωγείων, Κ.Α.Π.Η. Φορτέτσας, Γυμνάσιο Δ. Γαζίου, 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Αλικαρνασσού (πολυπολιτισμικό), Κέντρο Συμβουλευτικής Αγωγής Νέων (ΚΕ.Σ.Α.Ν.) Ηρακλείου.

2. Διδασκαλία μαθημάτων:

Κοινωνική Εργασία στον χώρο της Δικαιοσύνης (Θεωρία)

Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες (Θεωρία & Εργαστήριο)

Διαπολιτισμική Κοινωνική Εργασία (Άσκηση Πράξης)

Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία (Εργαστήριο-Άσκηση Πράξης)

Μεθοδολογία Γενικής Κοινωνικής Εργασίας (Εργαστήριο-Άσκηση Πράξης)

Κοινωνική Εργασία με Ομάδες (Εργαστήριο Άσκηση Πράξης)

Κοινωνική Εργασία με Οικογένεια (Άσκηση Πράξης)

Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Άσκηση Πράξης).

3. Εποπτεία 6μηνης άσκησης στο επάγγελμα

Πλαίσια ευθύνης:

- Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας Ηρακλείου, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Βοιωτίας – Λειβαδιά, Διεύθυνση Υγείας και Πρόνοιας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κυκλάδων, Τμήμα Πρόνοιας – Σύρος
- ΚΑΠΗ Φορτέτσας, Γαζίου, Μοιρών, Περάματος
- Κ.Δ.Α.Υ. Ηρακλείου, Αχαΐας
- Δήμοι Ν. Αλικαρνασσού, Γαζίου
- Μονάδα Εφήβων ΚΕ.ΘΕ.Α, Μονάδα Φυλακών ΚΕ.ΘΕ.Α. κ.ά.

4. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στον Α΄ Τομέα-Κοινωνικής Ανάπτυξης και Κοινωνικής

Πολιτικής, με τίτλους:

- «Η στάση των μαθητών απέναντι στους Τσιγγάνους συμμαθητές τους: η περίπτωση των 3^{ου} και 4^{ου} Δημοτικών σχολείων Νέας Αλικαρνασσού».
- «Ανήλικες πρόσφυγες στην Ελλάδα – Η περίπτωση του Κέντρου φιλοξενίας ανηλικών προσφύγων του Εθνικού Ιδρύματος στα Ανώγεια Κρήτης».
- «Στάσεις και αντιλήψεις νέων του Δήμου Ηρακλείου απέναντι στους μετανάστες».
- «Διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων των αιτούντων άσυλο και αναγνωρισμένων προσφύγων στον ελλαδικό χώρο και ειδικότερα σε μεγάλα αστικά κέντρα όπως η Αθήνα».
- «Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού-Bullying σε Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Ηρακλείου».
- «Συνύπαρξη ηλικιωμένων και παιδιών που λειτουργούν στο πλαίσιο των ΚΑΠΗ. Το παράδειγμα του προγράμματος “Γέφυρα επικοινωνίας Γενεών. Ανταλλαγή συναισθημάτων, εμπειριών, σκέψεων...”».
- «Στάσεις και αντιλήψεις του ντόπιου πληθυσμού απέναντι στους μετανάστες. Η περίπτωση του κέντρου της Αθήνας».
- «Η διερεύνηση της πρόσβασης στην Υγεία των Τσιγγάνων γυναικών του καταυλισμού της Ν. Αλικαρνασσού».
- «Μελέτη μιας τοπικής κοινότητας. Το παράδειγμα του Δήμου Παλιανής».
- «Στάσεις και αντιλήψεις των πρωτοετών και των τελειόφοιτων σπουδαστών/ριών Κοινωνικής Εργασίας απέναντι στους μετανάστες».
- «Διερεύνηση των δράσεων που παρέχονται από τους επίσημους και ανεπίσημους φορείς της πόλης του Ηρακλείου και ο ρόλος των κοινωνικών υπηρεσιών για την αντιμετώπιση της φτώχειας με την εμφάνιση της οικονομικής κρίσης».
- «Ελεύθερος χρόνος και νέοι. Το παράδειγμα των νέων της Δ.Ε. Γουβών».
- «Αντιλήψεις, στάσεις και προτάσεις Φορέων και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων για την αντιμετώπιση του φαινομένου των παιδιών του δρόμου. Η περίπτωση του κέντρου της Αθήνας».
- «Το κοινωνικό κεφάλαιο και η έλλειψη συμμετοχής σε κοινωνικές οργανώσεις. Το παράδειγμα των νέων 20-29 στο Δήμο Ηρακλείου».
- «Συσχέτιση του Κοινωνικού Κεφαλαίου με τη συμμετοχικότητα των ατόμων που δραστηριοποιούνται σε ΜΚΟ στο Δήμο Ηρακλείου».

- «Οι στάσεις και αντιλήψεις των σπουδαστών/ ριών του ΤΕΙ Ηρακλείου Κρήτης για τους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης και τάσεις αυτοκτονίας».
- «Ανάγκες και προβλήματα των ατόμων με νοητική υστέρηση. Το παράδειγμα του σωματείου «Ροδαυγή» στο Ηράκλειο».
- «Κοινωνική Εργασία με ασυνόδευτα παιδιά και παιδιά που έχουν χωρισθεί από την οικογένειά τους: Θεωρία και Πράξη».
- «Οικονομική κρίση και διαμόρφωση πολιτικών αντιλήψεων των νέων».
- «Μελέτη και αποτύπωση της παρέμβασης του Εργαστηρίου «Τοπικής Κοινωνικής Ανάπτυξης» του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στη Δημοτική Ενότητα Παλιανής από το 2005 έως το 2013».
- «Αντιλήψεις, Στάσεις και Πρακτικές των επαγγελματιών που ασχολούνται με παιδιά σε παραμέληση στο Ηράκλειο, Κρήτης».
- «Χαρτογράφηση των κοινωνικών υπηρεσιών για την προστασία των ασυνόδευτων παιδιών και παιδιών χωρίς την οικογένειά τους στην Ελλάδα».
- «Art therapy και η συμβολή της στην ψυχική υγεία του ατόμου, σύμφωνα με τη γνώμη των ειδικών στο art therapy».
- «Ανήλικοι παραβάτες που έχουν διαπράξει κακούργημα. Αντιλήψεις και στάσεις των φοιτητών του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης».
- «Στάσεις και αντιλήψεις των επαγγελματιών υγείας για τις ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οροθετικοί. Η περίπτωση της Αθήνας».
- «Η επιβάρυνση των φροντιστών ηλικιωμένων που πάσχουν από τη νόσο Alzheimer και γεροντική άνοια σε επιλεγμένες αγροτικές και αστικές περιοχές του νομού Ηρακλείου».
- «Κοινωνικό κεφάλαιο και η συμμετοχή των κατοίκων της Δ.Ε. Παλιανής»
- «Σεξουαλική παρενόχληση γυναικών στο χώρο εργασίας. Το παράδειγμα των εργαζομένων στα ξενοδοχεία της πόλης του Ρεθύμνου».
- «Φτώχεια και Αλληλεγγύη σε περίοδο κρίσης: Υπηρεσίες πρόνοιας στην πόλη του Ρεθύμνου».
- «Στάσεις και αντιλήψεις των φορέων για τη φιλοξενία προσφύγων στον νομό Ηρακλείου».
- «Στάσεις και αντιλήψεις του πληθυσμού για τη φιλοξενία των προσφύγων. Η περίπτωση της πόλης του Ηρακλείου».
- «Αντιλήψεις και Στάσεις των Φοιτητών του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Κρήτης απέναντι στο Προσφυγικό».
- «Η συμβολή της κοινωνίας των πολιτών στην κοινωνική ένταξη των ασυνόδευτων ανήλικων στο Ηράκλειο Κρήτης».

- «Οι ομάδες πρωτοβουλίας στήριξης προσφύγων και μεταναστών και ο ρόλος τους στην ενδυνάμωσή τους: Το παράδειγμα της Κρήτης και της Αθήνας».
- «Η Παρουσίαση του Προσφυγικού μέσα από τον έντυπο και διαδικτυακό τύπο».
- «Διερεύνηση των στάσεων και αντιλήψεων των Κοινωνικών Λειτουργών αναφορικά με το ρόλο του street work στην παρέμβαση με κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες. Το παράδειγμα της πόλης του Ηρακλείου.
- «Γυναίκες με καρκίνο του μαστού: Βιώματα και εμπειρίες».
- «Διερεύνηση της αντίληψης, της στάσης και της συμπεριφοράς των φοιτητών/ριών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου σε σχέση με την οδική συμπεριφορά».
- «Στάσεις και αντιλήψεις των φοιτητών/τριών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου απέναντι σε περιοριστικά μέτρα, λόγω προστασίας από κάποια μεταδοτική ασθένεια/ιό».

5. Επιστημονική δραστηριότητα στα πλαίσια του Εργαστηρίου Κοινωνικής Ανάπτυξης και Κοινωνικής Πολιτικής του Α΄ Τομέα.

Σχεδιασμός Μελετών Κοινοτήτων κατά Seirprel των παρακάτω περιοχών:

(Επιστημονική ομάδα: Γιουλούντα Χ., Προκοπάκης Μ. και Οικονόμου Α.).

Στόχος: η διερεύνηση μέσω μελέτης αρχείων και συνεντεύξεων σε φορείς και κατοίκους στοιχείων που αφορούν στην ιστορική, γεωγραφική, οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση της κοινότητας για εκπόνηση και υλοποίηση αντίστοιχου κοινοτικού έργου ή προγράμματος.

1. 2002-2003: Μελέτη Αγ. Μαρίνας Δ. Γαζίου
2. 2002-2003: Μελέτη Πολύδροσου Δ. Γαζίου
3. 2004-2005: Μελέτη Φορτέτσας
4. 2005-2006 και 2012: Μελέτη Δήμου Παλιανής

Εκπόνηση Ερευνών (συντονισμός: Οικονόμου Α.)

1. 2000-2001: Έρευνα για τη Μαθητική Διαρροή στο Δήμο Γαζίου.
2. 2000-2001: Έρευνα-δράσης για τις Αντιλήψεις και Στάσεις των Νέων Οικιστών της περιοχής της Αγ. Μαρίνας σχετικά με τις ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.
3. 2005-2006: Έρευνα-δράσης για το Περιβάλλον στην περιοχή της Αγ. Μαρίνας.
4. 2005-2006: Έρευνας-δράσης για τις αντιλήψεις και στάσεις των νέων του Δήμου Ηρακλείου σχετικά με τις ανάγκες, τα προβλήματα και τα ενδιαφέροντά τους.

5. 2006-2007: Έρευνας-δράσης για τις αντιλήψεις και στάσεις των νέων της Αγίας Μαρίνας σχετικά με τις ανάγκες, τα προβλήματα και τα ενδιαφέροντά τους.
6. 2006-2008: Έρευνες εκτίμησης αναγκών στον καταυλισμό Τσιγγάνων Ν. Αλικαρνασσού.
7. 2009-2010: Έρευνα εκτίμησης αναγκών των μεταναστών στη Δ.Ε. Παλιανής.
8. 2009-2010: Εκτίμηση αναγκών υγείας στη Δ.Ε. Παλιανής.
9. 2011-2012: Εκτίμηση των αναγκών των νέων της Δ.Ε. Παλιανής.

Εφαρμογή Προγραμμάτων Κοινωνικής Παρέμβασης

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1. 2000-2001: Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στον καταυλισμό Τσιγγάνων Ν. Αλικαρνασσού.
2. 2006-2007: Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας στο Δήμο Παλιανής.
3. 2008-2012: Πρόγραμμα Αγωγής και Προαγωγή Υγείας στη Δ.Ε. Παλιανής.
4. 2009-σήμερα: Πρόγραμμα πρόληψης «*Αλκοόλ και Οδική Συμπεριφορά των νέων ηλικίας 6-18 ετών*» στην περιοχή των Καμινίων, Δήμος Ηρακλείου.
5. 2011-σήμερα: Πρόγραμμα πρόληψης «*Οδική συμπεριφορά και ασφάλεια*» στις περιοχές Παλιανής και Δαφνών.
6. 2012-σήμερα: Πρόγραμμα αξιοποίησης ελεύθερου χρόνου των νέων των περιοχών Παλιανής και Δαφνών.

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ

1. 2003-2004: Πρόγραμμα στην περιοχή της Αγ. Μαρίνας Δήμου Γαζίου: «*Η ομάδα του τόπου μας*».
2. 2003-2008: Πρόγραμμα «*Γέφυρα επικοινωνίας Γενεών-Ανταλλαγή σκέψεων, συναισθημάτων, εμπειριών*» σε συνεργασία με το Ε΄ τμήμα ΔΟΚΑΠΗ Ηρακλείου (Φορτέτσα).
3. 2004-2006: Πρόγραμμα για την Παράδοση στον Δήμο Παλιανής «*Παραδοσιακά Επαγγέλματα*».
4. 2005-2006: Πρόγραμμα στην περιοχή της Αγ. Μαρίνας Δήμου Γαζίου: «*Γνωρίζω τους φορείς του τόπου μου*».
5. 2008-2010: Πρόγραμμα για την Παράδοση στον Δήμο Παλιανής «*Οι δρόμοι του κρασιού*».

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. 2007-2008: Πρόγραμμα για το Περιβάλλον στον Δήμο Παλιανής.
2. 2008-2009: Πρόγραμμα για το Περιβάλλον στον Δήμο Γουβών.

ΑΡΣΗ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ ΚΑΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ

1. 2001-2002: Πρόγραμμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Διαπολιτισμική Επικοινωνία» στο Κέντρο Φιλοξενίας Ανηλίκων προσφύγων στη Μονάδα Ανωγείων του Ε.Ι.Ν.
2. 2002-2003: Πρόγραμμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τα Δικαιώματα του Παιδιού» στο Κέντρο Φιλοξενίας Ανηλίκων προσφύγων στη Μονάδα Ανωγείων του Ε.Ι.Ν.
3. 2008-2009: Πρόγραμμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στη Δ.Ε. Παλιανής.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΟ ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Επόπτρια του Φορέα πρακτικής άσκησης απόφαση Υ.Α. 921 για επίβλεψη και αξιολόγηση 6μηνης πρακτικής άσκησης των σπουδαστών.

Πλαίσια ευθύνης:

- Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας Ηρακλείου, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας στη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Βοιωτίας – Λειβαδιά, Διεύθυνση Υγείας και Πρόνοιας Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κυκλάδων, Τμήμα Πρόνοιας – Σύρος
- ΚΑΠΗ Φορτέτσας, Γαζίου, Μοιρών, Περάματος
- Κ.Δ.Α.Υ. Ηρακλείου, Αχαΐας
- Δήμοι Γουβών, Παλιανής, Επισκοπής, Ν. Αλικαρνασσού, Γαζίου
- Μονάδα Εφήβων ΚΕ.ΘΕ.Α, Μονάδα Φυλακών ΚΕ.ΘΕ.Α. κ.ά.

2. Συμμετογή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Κρήτης σε συνεργασία με τον Δήμο Ηρακλείου

α) Μέλος της Ερευνητικής Ομάδας (Προκοπάκης, Μ., Κούτρα, Κ. & Οικονόμου Α.) για την εκπόνηση των εξής μελετών για τον μεταναστευτικό πληθυσμό της πόλης του Ηρακλείου:

- «Οι μετανάστες στον Δήμο Ηρακλείου – Συνοικία Αγ. Τριάδας».
- «Το κοινωνικό κεφάλαιο των μεταναστών μαθητών των δημοτικών σχολείων της πόλης του Ηρακλείου».

β) Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής (Κυριακάκης Ζ., Οικονόμου Α. & Σηφάκη Α.) για τη διοργάνωση Ημερίδας του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας σε συνεργασία με τον Δήμο Ηρακλείου στις 22 Μαΐου 2009 με τίτλο «Διερεύνηση Κοινωνικών Αναγκών και Πολιτικές Αντιμετώπισης».

3. Συμμετοχή στην ομάδα εργασιών του Α' Τομέα τμήματος Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης σχετικά με το συντονισμό, ανασυγκρότηση και ανασχηματισμό των εργαστηρίων Κοινοτικής Ανάπτυξης.

α) Οργάνωση Εργαστηρίων Α' Τομέα, β) Συγγραφή επιστημονικού εγχειριδίου καλών πρακτικών στην κοινοτική εργασία σε συνεργασία με εκδοτικό οίκο

4. Συμμετοχή στη συγγραφή Οδηγού πρακτικής άσκησης στο επάγγελμα για την ιστοσελίδα του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας.

1. Θεσμικό πλαίσιο

Αναλυτική καταγραφή όλων των θεσμοθετημένων υπηρεσιών πρακτικής άσκησης πανελλαδικά.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

| | |
|------|---|
| 1989 | Δίπλωμα <i>Αγγλικής Γλώσσας</i> σε επίπεδο First Certificate in English (LOWER CAMBRIDGE) |
| 2010 | International English Language Testing System (IELTS). Academic. |

ΓΝΩΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

| | |
|------------|---|
| 1990, 1998 | Εργασία σε περιβάλλον Microsoft Windows xp professional, Windows Vista & Office 2003. Επεξεργασία κειμένων, υπολογιστικών φύλλων, υπηρεσιών διαδικτύου. |
|------------|---|

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

| | |
|----|--|
| 1. | 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής με θέμα: « <i>Εφηβεία</i> », Ιωάννινα 14 και 15 Μαΐου 1993. Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας. |
|----|--|

| | |
|-----|---|
| 2. | Δημερίδα - Συνδιάσκεψη με θέμα: «Προγράμματα Κοινωνικής Πολιτικής στην Κρήτη, Τάσεις - Προοπτικές» , Ηράκλειο 1 και 2 Απριλίου 1994, Φορέας υλοποίησης: Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδας, Τοπικό Τμήμα Ηρακλείου - Λασιθίου. |
| 3. | Σεμινάρια - διαλέξεις θεάτρου , Ηράκλειο 11 – 22 Μαρτίου 1996. Φορείς υλοποίησης: Δήμος Ηρακλείου (Πολύκεντρο Νεολαίας) και Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο (ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ.) Κρήτης. |
| 4. | Δημερίδα παρουσίασης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαιδευτικού Υλικού με θέμα: «Περιβαλλοντική Αγωγή και Εκπαίδευση» , Ηράκλειο 8 και 9 Μαΐου 1999. Φορέας υλοποίησης: Διεύθυνση Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου. |
| 5. | Σεμινάριο φωτογραφίας με θέμα: «Βασικά μαθήματα φωτογραφίας» , Ηράκλειο 31 Μαρτίου, 1 και 2 Απριλίου 2000. Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Φωτογραφική Εταιρία (Ε.Φ.Ε.) Ηρακλείου. |
| 6. | Δημερίδα με θέμα: «Ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες στο γενικό σχολείο» , Αθήνα 15 και 16 Απριλίου 2000, στο πλαίσιο του Έργου Επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγών, δασκάλων, καθηγητών) σε θέματα ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση. |
| 7. | Σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση στην “Εργασία στο Δρόμο”, (Streetwork Education)» . Επιμόρφωση ειδικών σε δεξιότητες προσέγγισης και παρέμβασης στα παιδιά του δρόμου, Αθήνα 13-17 Μαΐου 2000 Φορείς υλοποίησης: Ίδρυμα Αναπτύξεως Κοινωνικής Εργασίας (ΙΑΚΕ) και Συμβούλιο Επιμόρφωσης στην Κοινωνική Εργασία (ΣΕΚΕ). |
| 8. | Δημερίδα με θέμα: «Σωφρονιστικό Σύστημα – Εκπαίδευση και Κατάρτιση» , Ηράκλειο 9 και 10 Ιουνίου 2000. Φορέας υλοποίησης: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Ηρακλείου, ΚΕ.Σ.Υ.Υ. - Ν.Ε.Λ.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ και ΚΕΚ “Ανάπτυξη Κρήτης”. |
| 9. | 4 ^η Πανελλαδική Συνάντηση Φορέων Πρόληψης , Ηράκλειο 24 – 27 Οκτωβρίου 2000 υπό την αιγίδα των Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας, ΥΠΕΠΘ, Δήμου Ηρακλείου Κρήτης και Οργανισμού Κατά των Ναρκωτικών (Ο.ΚΑ.ΝΑ.). Φορέας υλοποίησης: ΚΕ.Σ.Α.Ν., Κέντρο Πρόληψης Δήμου Ηρακλείου. |
| 10. | Ημερίδα με θέμα: «Οι μετανάστες στην Ελλάδα» , Ηράκλειο 9 Μαΐου 2001. Φορείς υλοποίησης: ΚΕ.Σ.Σ.Υ. της ΝΕΛΕ Ηρακλείου και του ΚΕΚ “Τεχνική Εκπαιδευτική”. |
| 11. | Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Πολιτικής με θέμα: «Δίκτυο Υπηρεσιών Κοινωνικής Φροντίδας: ο ρόλος της εκτελεστικής εξουσίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων» , Ανισσαρά Χερσονήσου Ηρακλείου Κρήτης 20-23 Οκτωβρίου 2001. Φορείς υλοποίησης: Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής Αυτοδιοικήσεως Κρήτης (ΚΟΙΝΩ.ΠΟΛΙΤΙ.Α.), Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδας (ΣΚΛΕ) και |

| | |
|-----|---|
| | Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες (ΕΣΑΕΑ). |
| 12. | Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: <i>«Ταυτότητες Τσιγγάνων στην Ευρώπη: Έρευνα και Πολιτικές»</i> , Ιωάννινα 17 και 18 Οκτωβρίου 2003. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος του ΥΠΕΠΘ «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο». |
| 13. | 2 ^η Πανελλήνια Ημερίδα Κοινωνικής Πολιτικής με θέμα: <i>«Σύγχρονες Ανάγκες Κοινωνικής Φροντίδας. Δομές και Προγράμματα στην Τοπική Κοινωνία»</i> , Ηράκλειο Κρήτης 21-20 Μαρτίου 2004. Φορείς υλοποίησης: Περιφερειακό Τμήμα Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργιών Ελλάδας, ΠΕ.ΣΥ.Π. Κρήτης, Δήμος Ηρακλείου, Βενιζέλειο Πανάνειο Νοσοκομείο Ηρακλείου και Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής Αυτοδιοικήσεως (ΚΟΙΝΩ.ΠΟΛΙΤΙ.Α.) Κρήτης. |
| 14. | Συνάντηση Ενημέρωσης με θέμα: <i>«Παρεμβάσεις και δράσεις στο πεδίο της Απασχόλησης και της Ισότητας ευκαιριών στην πράξη»</i> , Ηράκλειο Κρήτης 29 Μαρτίου 2005. Φορέας υλοποίησης: ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. |
| 15. | Ημερίδα με θέμα: <i>«Ετερότητα και διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Η περίπτωση των Τσιγγάνων»</i> , Ν. Αλικαρνασός Ηρακλείου 24 Μαρτίου 2007. Φορέας υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στα πλαίσια του προγράμματος «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο». |
| 16. | Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: <i>«Η Εξάρτηση ως Πολιτισμικό Φαινόμενο»</i> , Ηράκλειο Κρήτης 12 Μαΐου 2007. Φορείς υλοποίησης: Σύλλογος Εθελοντών στην Πρόληψη ΚΕ.Σ.Α.Ν., Δήμου Ηρακλείου και Τ.Ε.Ι. Κρήτης. |
| 17. | Workshop entitled: <i>“Mediterranean Welfare States in Crisis?”</i> , Komotini May 10, 2010. Held by the Department of Social Administration of Democritus University of Thrace. |
| 18. | Workshop entitled: <i>“Current trends in Social Work Education and social work in educational settings”</i> , Komotini May 11, 2010. Held by the Department of Social Administration of Democritus University of Thrace. |
| 19. | Σεμινάριο Εκπαίδευσης διάρκειας 12 ωρών με θέμα: <i>«Σχέση Βοήθειας με Παιδιά & Εφήβους σε Κατάσταση Εγκατάλειψης»</i> , Ηράκλειο 20 & 21 Ιανουαρίου 2012. Φορέας υλοποίησης: Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος “RELAIS PLUS”. |
| 20. | Ημερίδα με θέμα <i>«Η βιοποικιλότητα της περιοχής μας. Απελευθέρωση άγριων πουλιών»</i> . Αρχάνες 23 Μαΐου 2015. Διοργάνωση: Κ.Π.Ε. Αρχανών-Ρούβα-Γουβών σε συνεργασία με το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και τους Συλλόγους Προστασίας και Περιθάλαψης Άγριας Ζωής «ANIMA» και «Αλκυόνη». |

| | |
|-----|--|
| 21. | Ημερίδα με θέμα: « <i>Αποτελέσματα δράσεων ψυχοκοινωνικής στήριξης ωφελουμένων ΤΕΒΑ και συζήτηση προτάσεων για την ανάπτυξη καλών πρακτικών</i> ». Ηράκλειο 24 Ιανουαρίου 2017. Διοργάνωση: Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ Κρήτης σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης. |
| 22 | Ημερίδα με θέμα: « <i>Μόνη μας πατρίδα τα παιδικά μας χρόνια... Ο ΑΝΗΛΙΚΟΣ Ως ΘΥΜΑ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ</i> ». Ηράκλειο 8 Ιουνίου 2018. Διοργάνωση: Εισαγγελία Πρωτοδικών Ηρακλείου και Δικηγορικός Σύλλογος Ηρακλείου. |

ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

| | |
|----------|--|
| από 1996 | Μέλος του περιφερειακού τμήματος του Σ.Κ.Α.Ε. |
| Από 2005 | Μέλος του Παραρτήματος της Μ.Κ.Ο. « <i>Ιατρική Παρέμβαση</i> » στο Ηράκλειο. |
| από 2009 | Ιδρυτικό μέλος της Μ.Κ.Ο. « <i>Δίκτυο Νέων Ελλάδας – Youthnet Hellas</i> » |

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

| | |
|-------------|---|
| 1992 - 1994 | Φωτογραφία: Συμμετοχή σε εκθέσεις φωτογραφίας. Φορέας υλοποίησης: Κινηματογραφική Ομάδα Τ.Ε.Ι. Κρήτης. |
| 2008 | Συμμετοχή στην ταινία μικρού μήκους « <i>ρυτίδες και όνειρα</i> » της Γωγώς Πετραλή. |
| | Κινηματογράφος, Μουσική, Ταξίδια |